# trABAJO FIN DE GRADO. CURSO ACADÉMICO 202-/202-

# Evaluación TRIBUNAL:

|  |  |
| --- | --- |
| **TRIBUNAL Nº\_\_\_\_\_\_** | Presidente: |
| Secretario: |
| Vocal: |
| **APELLIDOS Y NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** |  |
| **TÍTULO TFG:** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Puntuación (Hasta 70 // 100 puntos)** | | | | | |
| *Contenidos generales de la memoria (Hasta 10 puntos)* | | | | | |
| **Puntuación** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **1. Comprensión de los objetivos e interpretación de los resultados** |  |  |  |  |  |
| Conoce perfectamente los objetivos y la interpretación de los resultados es excelente |  | Conocimiento de los objetivos e interpretación de los resultados razonable |  | Escaso conocimiento de los objetivos y pobre interpretación de los resultados |
| **2. Calidad y cantidad de los resultados obtenidos por el estudiante** |  |  |  |  |  |
| Considerable cantidad de resultados relevantes |  | Cantidad y calidad suficiente |  | Pocos resultados de poca importancia |
| *Aspectos formales de la memoria (Hasta 20 puntos)* *ver nota a pie* **[[1]](#footnote-1)** | | | | | |
| **Puntuación** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **3. El estudiante ha redactado la memoria con concreción y rigor** |  |  |  |  |  |
| El estudiante ha redactado la memoria de forma excelente |  | El estudiante ha escrito una memoria adecuada, aunque con pequeños fallos |  | La memoria es poco clara, imprecisa y está escrita con poco rigor |
| **4. Gráficos y tablas** |  |  |  |  |  |
| El estudiante incluye gráficos y tablas muy bien presentados |  | El estudiante incluye gráficos y tablas adecuados |  | La interpretación de gráficos y tablas es dificultosa |
| **5. Errores tipográficos, gramaticales y faltas de ortografía. Formato.** |  |  |  |  |  |
| El estudiante ha escrito una memoria excelente, sin errores. Respeta el formato establecido |  | El estudiante ha escrito una memoria sin errores importantes |  | La memoria presenta algunos errores importantes |
| **6. Bibliografía** |  |  |  |  |  |
| El estudiante referencia la bibliografía correctamente |  | El estudiante referencia la bibliografía con algún error |  | La forma de referenciar es incorrecta |
| *Exposición (Hasta 20 puntos) ver nota a pie* ***[[2]](#footnote-2)*** | | | | | |
| **Puntuación** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **7. Exposición** |  |  |  |  |  |
| La exposición ha sido excelente, clara y ordenada |  | La exposición ha sido adecuada, con algunos fallos |  | El estudiante ha presentado el trabajo con fallos importantes. |
| **8. Expresión en castellano** |  |  |  |  |  |
| El estudiante emplea el lenguaje científico de forma rigurosa |  | El estudiante se expresa de forma correcta, con algunos fallos |  | El estudiante ha mostrado serias dificultades de expresión |
| **9. Expresión en inglés** |  |  |  |  |  |
| Muy correcta |  | Correcta, con algunos fallos |  | Deficiente |
| **10. Uso de recursos audiovisuales** |  |  |  |  |  |
| Las proyecciones están bien estructuradas y el estudiante apoya su discurso en ellas |  | El estudiante se limita a leer el contenido de las proyecciones |  | Proyecciones mal estructuradas que no facilitan seguir la exposición |
| *Debate (Hasta 20 puntos)* | | | | | |
| **Puntuación** | **10** | **8** | **6** | **4** | **2** |
| **11. Conocimiento del tema del trabajo** |  |  |  |  |  |
| El estudiante demuestra un amplio conocimiento del tema |  | El estudiante demuestra conocer el tema, con alguna carencia |  | El estudiante no parece conocer bien el tema |
| **12. Respuestas a las cuestiones planteadas por el tribunal** |  |  |  |  |  |
| El estudiante contesta de forma clara y precisa a las cuestiones planteadas. |  | El estudiante contesta de forma correcta a la mayoría de las cuestiones planteadas |  | Las respuestas del estudiante a las cuestiones no son adecuadas. |

|  |
| --- |
| **Puntuación total del tribunal (Suma de las puntuaciones parciales, máximo 70 puntos // 100 puntos) ………………** |
| **Puntuación del tutor (30-0 puntos) ……………….** |
| **Puntuación total ……………….** |
| **Las calificaciones deben ser comunicadas a secretaría(**[**quijsec@us.es**](mailto:quijsec@us.es)**;** [**davidorrico@us.es**](mailto:davidorrico@us.es) **) y al Vicedecano de Ordenación Académica(**[**osc-lopez@us.es**](mailto:osc-lopez@us.es)**) como máximo en la mañana del 25 de Julio, con objeto de que puedan ser publicadas y cerrar las actas** |

**FECHA:**

Fdo. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. La información que proporciona el tutor acerca del grado de autonomía del estudiante en la elaboración de la memoria establece una recomendación para la ***calificación máxima*** a otorgar por el tribunal en los items 3 a 6 (autonomía alta, máximo 5; autonomía media, máximo 4; autonomía baja, máximo 2). [↑](#footnote-ref-1)
2. La información que proporciona el tutor acerca del grado de autonomía del estudiante en la preparación de la exposición establece una recomendación para la ***calificación máxima*** a otorgar por el tribunal en los items 7 a 10 (autonomía alta, máximo 5; autonomía media, máximo 4; autonomía baja, máximo 2). [↑](#footnote-ref-2)